

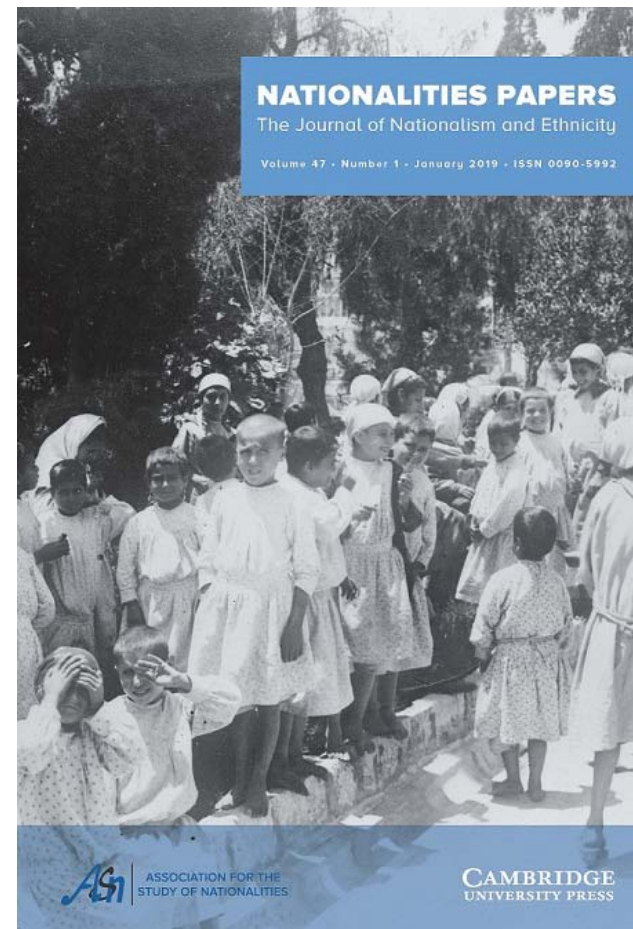
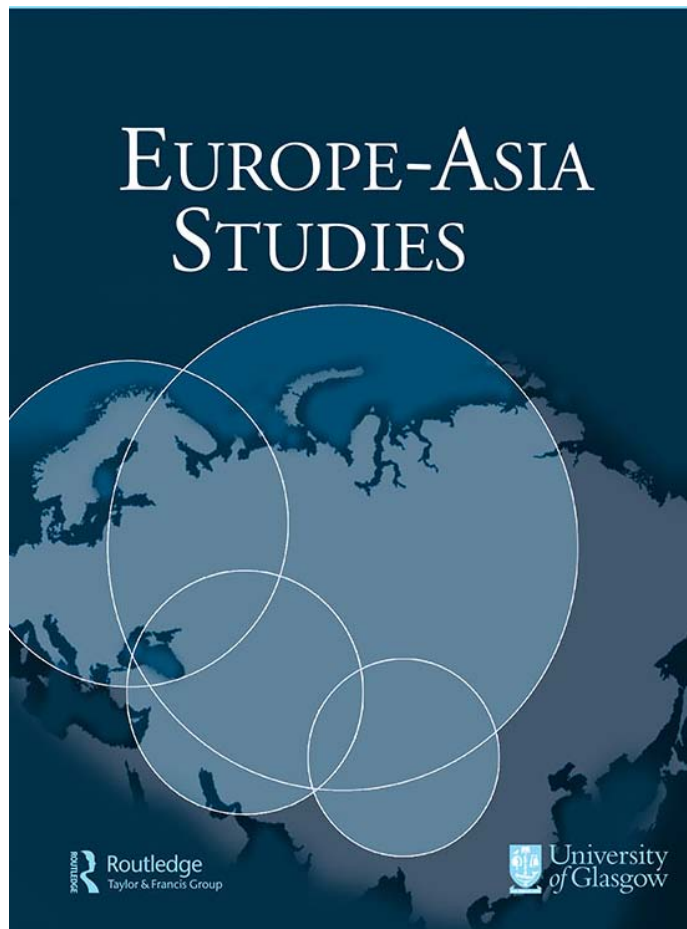
Фабрикант Маргарита Сауловна



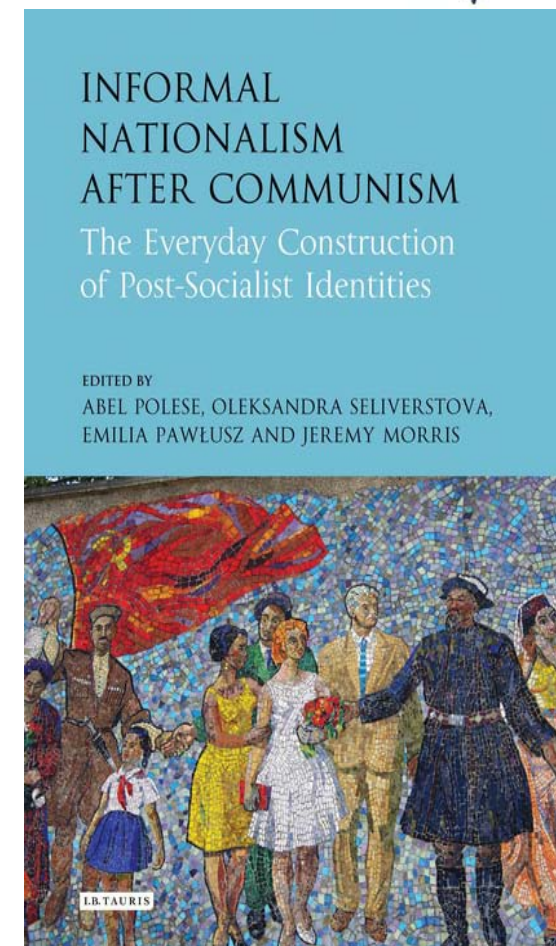
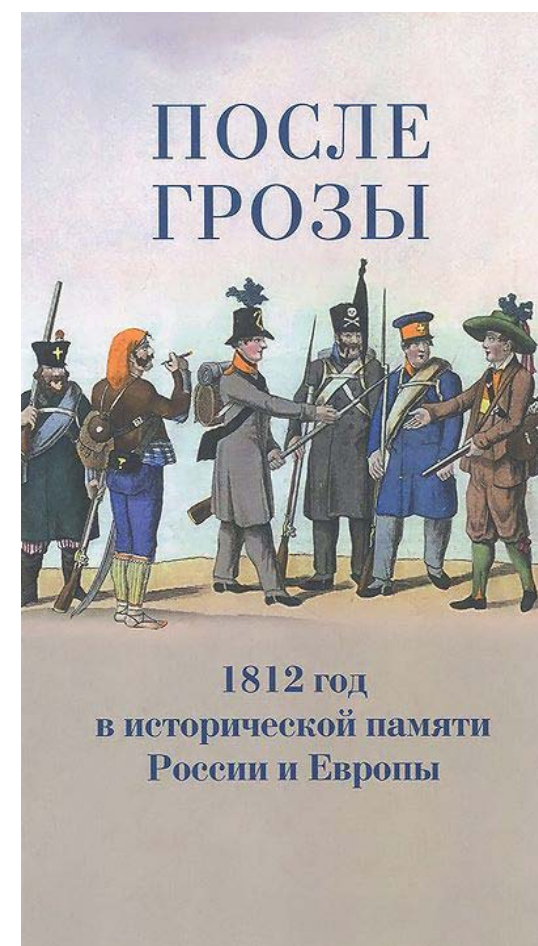
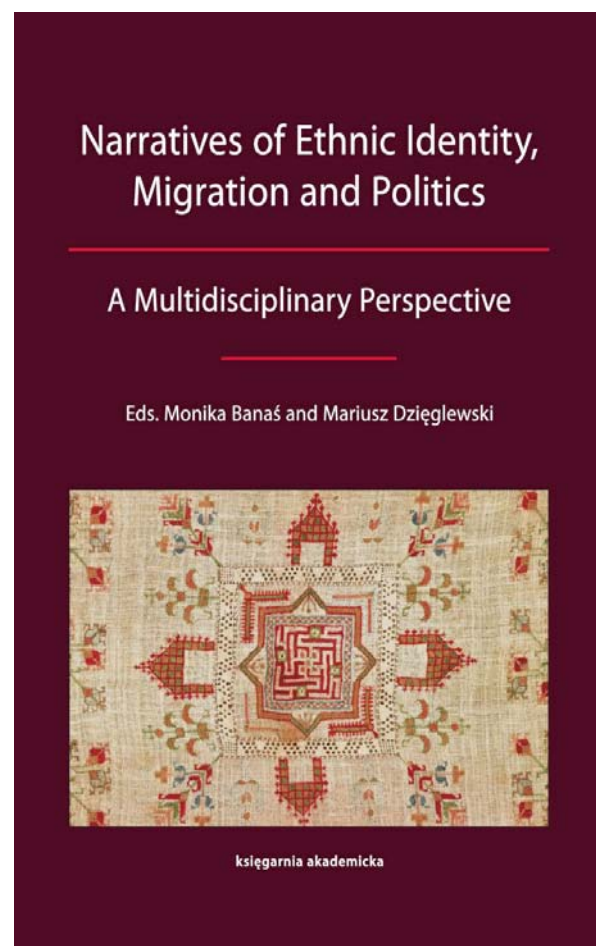
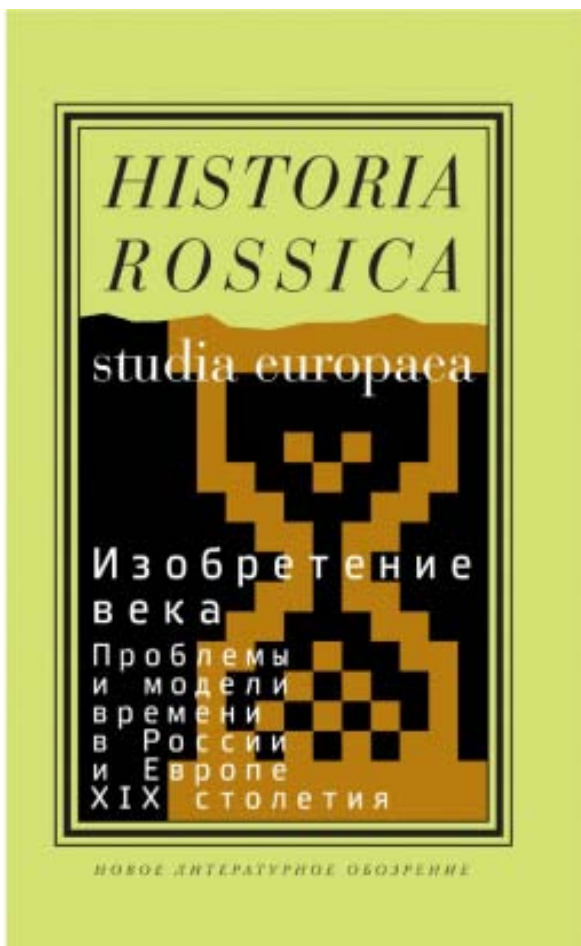
Комплекс фундаментальных научно-исследовательских работ, представляющих методы и эмпирические результаты изучения национальной идентичности и исторической памяти в Беларуси и других странах

Конкурс на соискание Премии имени В.И. Пичеты в номинации «Наука»
в 2019 году

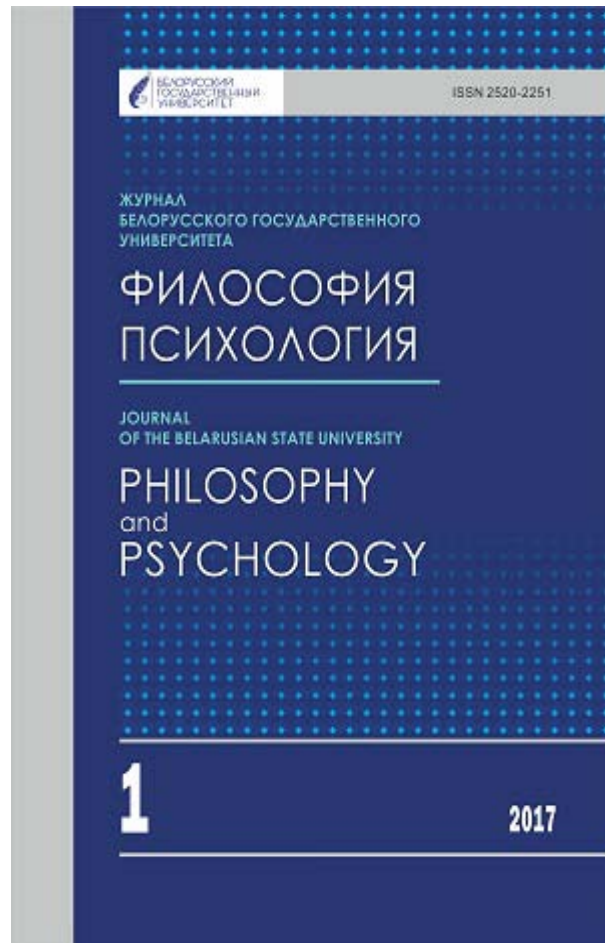
8 статей в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus / Web of Science



6 глав в коллективных монографиях



23 статьи в научных журналах и сборниках научных статей, из них 14 – из списка ВАК



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК



Психологические ресурсы и механизмы конструирования национальной идентичности в индивидуальных историях граждан Республики Беларусь

- 500 индивидуальных историй, а также 500 анкет и ассоциативных рядов
- Разработаны две новые нарративно-психологические методики
- Выявлено:
 - Основные психологические ресурсы – не готовые ролевые модели, а социально разделяемые критерии национальной самоидентификации, соотносимые с индивидуальным опытом.
 - Основным механизмом конструирования национальной идентичности – сравнение себя с другими по степени соответствия нормативным требованиям, предъявляемым непосредственным социальным окружением.



Индивидуальные и страновые факторы гордости своей страной

- 34 страны, 91290 респондентов
- Количественный статистический анализ: 176 многоуровневых регрессионных моделей
- Выявлено:
 - Обоснованная гордость за достижения своей страны и отвлеченная гордость не только различны по содержанию, но и обусловлены различными факторами и задействуют различные виды психологических процессов – последовательную обработку информации либо непосредственную реакцию на внешние стимулы.
 - Можно добиться повышения конструктивной гордости, которая способствует социальной консолидации, при этом избежав отвлеченной гордости, связанной с нереалистичными ожиданиями и представлениями.



Историческая память о событиях XIX – начала XX веков в современном массовом сознании

- Основное исследование – сравнительный анализ глав и разделов о Первой мировой войне в современных европейских школьных учебниках истории
- 101 учебник из 22 стран.
- Выявлено:
 - Общее: в разных странах Первая мировая война (в отличие от Второй) предстает как столкновение, в котором не было правых и неправых, – идеальный дидактический материал для гуманистического обоснования ужаса войны как таковой.
 - Различия: не между победителями и побежденными, а между Западной и Восточной Европой. В первом случае идет речь о завершении старого порядка и наступление периода нестабильности, во втором – о начале новой эпохи, более справедливой и открытой для перемен.



Практическая значимость

- Акт о практическом использовании результатов работы Фабрикант М. С. для организации международного сотрудничества в работе Комитета по архивам и делопроизводству Министерства юстиции Республики Беларусь
- Акт о практическом использовании результатов работы Фабрикант М. С. в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и патриотическом воспитании в гимназии №3 г. Минска
- Использование в учебном процессе в БГУ : преподаваемые курсы «Статистические методы в психологии» и «Этнопсихология»; с этого года – также у курсах «Язык программирования R в социальных науках» и «Визуализация данных»/ «Инфографика».
- Использование в проектах Совета молодых ученых БГУ «Центр академического письма» и «Научный микрофон».

Благодарю за внимание!