

ОТЧЕТ
о проведении Международной научно-практической конференции
**«Дискурс университета 2015.
Конструирование образовательного события»**
22 -23 октября 2015 г.

Международная научно-практическая конференция «Дискурс университета 2015. Конструирование образовательного события» проводилась на базе Центра проблем развития образования ГУУиНМР БГУ и проходила в три этапа:

1 этап — рабочий: до 22 октября 2015 года — регистрация участников на сайте конференции, подача заявок и работа с текстами участников.

2 этап — рабочий: 22–23 октября 2015 года

1. 22–23 октября 2015 года — виртуальная работа секций.
2. обсуждение докладов на форуме.
3. подведение итогов конференции, проведение очного Круглого стола.

3 этап — организационный: до 9 ноября 2015 года (подготовка к изданию материалов конференции).

Работа конференции проходила в пяти секциях.

Секция 1. Хронотоп образовательного события. Образовательное событие и образовательная традиция. *Рук. Король Д.Ю.*

Секция 2. Культурно-социологические практики гуманитарного исследования и практики конструирования субъекта в образовании. *Рук. Полонников А.А.*

Секция 3. Знаково-символическое опосредование генеза образовательного события: коллизия устной речи, письменного текста, электронного образа. *Рук. Кольшко А.М.*

Секция 4. Методология экспериментального изучения событий университетского образования. *Рук. Корчалова Н.Д.*

Секция 5. Формы организации образовательных событий в изменяющемся университете. *Рук. Калачикова О.Н.*

В ходе работы конференции было представлено 20 докладов и заслушаны следующие сообщения.

1. «История, состояние и перспективы образовательных исследований. Минск – Гродно – Томск: 2000–2015 гг.» (А.А. Полонников, А.М. Кольшко, Д.Ю. Король, Н.Д. Корчалова, Ж.В. Волкова).

2. «Условия и факторы образовательных изменений: анализ микроуровня образовательной коммуникации». Эксперимент Т.Е. Третьяковой (ТГУ).
3. «Феноменология образовательного события». Эксперимент А.В. Солоненко и Е.А. Сергеевой (ТГУ).
4. «Образовательная ценность учебника гуманитарных дисциплин (на примере анализа учебника психологии)». А.М. Колышко (Гродненский государственный университет им. Я. Купалы).
5. «Опыт медленного чтения научного текста». Ж.В. Волкова (Магистратура кафедры управления факультета психологии ТГУ).

Был проведен Мастер-класс «Экспериментальная дидактика в школе. «Разработка и постановка экспериментального занятия урока русской литературы в средней школе». Спецификация процедуры исследования для средней школы. Ведущие: А.А. Полонников, Д.Ю. Король.

Завершил работу конференции Круглый стол «Разработка и анализ управленческих стратегий проведения экспериментально-исследовательской работы в масштабах университета, кафедры, школы».

Ведущие спикеры:

- О.Н. Калачикова (канд. пед. наук, директор Центра развития качества образования ТГУ);
- Л.А. Сорокова (канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием факультета психологии ТГУ; заместитель директора по научно-методической работе, исполнительный директор инновационных проектов и разработок школы №49);
- О.И. Назарова (директор школы №49 г. Томска);
- А.М. Колышко (канд. психол. наук заведующий кафедры общей и социальной психологии Гродненского государственного университета);
- Е.Ф. Карпиевич (канд. пед. наук, начальник отдела развития университетского образования ЦПРО БГУ).

Результатом работы конференции явилось соглашение о создании Программы сотрудничества Центра проблем развития образования и Лаборатории проектирования инновационных процессов образования Томского государственного университета.

В работе конференции приняло участие более 50 человек из них 8 – из России (г. Томск).