



**Факультет международных отношений БГУ  
Кафедра теории и методики преподавания  
русского языка как иностранного**

**X Международной научной конференции «Межкультурная  
коммуникация и профессионально ориентированное обучение  
иностранному языку»  
27 октября 2016 г.**

Пленарное заседание X Международной научной конференции «Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранному языку» открыл декан ФМО БГУ, доктор исторических наук, профессор В.Г. Шадурский, который приветствовал всех участников научного форума, представил зарубежных гостей конференции, пожелал всем собравшимся плодотворной и конструктивной работы.

Председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Совета Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, доктор исторических наук, профессор И.А. Марзалюк в своем докладе очертил перспективы развития системы высшего образования в нашей стране на ближайшее время, обозначил некоторые приоритетные задачи и ответил на поступившие вопросы.

Профессор В.Г. Шадурский отметил, что БГУ подтверждает свой статус самого авторитетного вуза республики и озвучил задачи, стоящие перед профессорско-преподавательским составом БГУ. Важнейшими из них, по мнению Виктора Геннадьевича, являются активное вхождение в региональное и международное научное пространство, систематизация и обобщение научных исследований, открытые научные дискуссии.

Доктор филологических наук, профессор Т.И. Волынец в докладе «Современная языковая ситуация в Республике Беларусь» познакомила собравшихся с языковой ситуацией в Беларуси в исторической перспективе, в синхронном срезе за последние 10 лет, обозначила возможные перспективы развития русского и белорусского языков в РБ в будущем.

В рамках конференции работа осуществлялась по темам 7 секций:

1. Проблемы межкультурной коммуникации в иноязычном общении
2. Актуальные проблемы перевода и сопоставительные исследования языков
3. Языковая парадигма в обучении иностранным языкам
4. Актуальные проблемы лингводидактики в формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции

5. Традиционные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в контексте модернизации системы высшего образования

6. Современные психолого-педагогические и когнитивные аспекты в обучении иностранным языкам

7. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам

В работе секции «Проблемы межкультурной коммуникации в иноязычном общении» приняли участие 18 докладов посвященных межкультурным коммуникациям, взаимодействию культур, народов, языков. Особый интерес вызвали вопросы этики в межкультурном общении, особенности употребления местоимений общего рода при обращении как у мужчинам, так и к женщинам в Швеции, использование кризисных ситуаций для воздействия на общественное сознание с целью достижения запланированных результатов. Активному обсуждению подверглись доклады об особенностях межкультурного взаимодействия при преподавании русского как иностранного.

Выступление на секции «Языковая парадигма в обучении иностранным языкам» прошло очень интересно и оживленно. Следует отметить очень интересные доклады Н.И. Мосуновой, В.В. Салем, А.В. Бабук. Во время выступления Н.И. Мосуновой развернулась горячая дискуссия. Все прошло плодотворно и интересно.

Работа секции «Традиционные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в контексте модернизации системы высшего образования» прошла плодотворно и результативно. Было заявлено и прочитано 28 докладов. С особым интересом выслушаны сообщения И.П. Воловиковой и О.Г. Швайба «Обучение студентов неязыкового вуза фонетике немецкого языка как второго иностранного», О.С. Жуковец и И.С. Пасейшвили «О некоторых проблемах преподавания делового английского», вокруг которых развернулась дискуссия. Познавательным был доклад М.Ф. Барановой «Из опыта преподавания в университете Лейпцига (Германия)».

Аудитория была оснащена техническим оборудованием, выступления докладчиков сопровождалась презентациями.

Обсуждение докладов было продуктивным и информационным. Происходил активный обмен педагогическим опытом. Каждый доклад вызывал живой отклик со стороны слушателей, которые иногда включались в дискуссию с докладчиком непосредственно во время выступления.

Научный уровень докладов высокий. Выступали педагоги-профессионалы, практикующие преподаватели иностранных языков, опыт которых позволил сделать важные научные обобщения.

Заседание подсекции также посетила Шимко В.О.

По теме секции «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» было прислано 17 тезисов докладов. Авторы – представители разных вузов РБ: Академии управления при Президенте РБ, БГУ, БНТУ, БГЭУ, ВА РБ, БГАТУ, БелГУТ, а также Шишкина Н.И., представляющая Воронежский государственный университет.

Темы докладов, представленные на подсекции, были актуальными и интересными. Это «Методический анализ наиболее эффективных онлайн-ресурсов для обучения студентов устному иноязычному общению» Василевич В.М., «Совместная деятельность преподавателей и студентов в проекте «Студент обучает студента» Гербик Л.Ф., «Использование инновационных технологий на занятиях по русскому языку как иностранному» Тихонович В.С., Гончара Г.Г. и другие.

Живое и бурное обсуждение вызвал доклад магистранта из Военной Академии РБ Кокина О.А. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам на современном этапе». Докладчик выступил с компьютерной презентацией и после выступления подробно и профессионально ответил на вопросы, которые затрагивали теоретические и практические аспекты обучения в ВА РБ.

Большой интерес вызвал доклад Прокониной Ж.В. «Эмоциональная переработка научной информации как основа инновационного обучения», в котором говорилось о поиске условий для раскрытия творческого потенциала обучаемого.

В докладе «Ошибки в письменной речи китайских студентов», прочитанном Купрадзе С.Д., анализировались ошибки из рассказов китайского аспиранта БГПУ, проводился сравнительный анализ грамматики русского и китайского языков.

В целом, работа подсекции прошла на высоком научно-теоретическом и методическом уровне.

Всего в работе конференции приняли участие более 200 специалистов из области межкультурной коммуникации.

С программой конференции можно ознакомиться на сайте факультета международных отношений:

[http://fir.bsu.by/images/news\\_images/news\\_images\\_2016/pdf2016/news\\_2016\\_10\\_21\\_Lang.pdf](http://fir.bsu.by/images/news_images/news_images_2016/pdf2016/news_2016_10_21_Lang.pdf).